

*L'Enquête Ménages Déplacements interroge l'ensemble des personnes d'un même logement en leur faisant raconter dans le détail leur journée de la veille.

Ce que nous racontent les personnes enquêtées

le fils*

« Hier Maman m'a **emmené à l'école en voiture**. A la sortie de l'école à 16h30 je suis allé **chez un copain** qui habite à 5 minutes **à pied** de l'école, puis je suis rentré à 17h30 **à la maison en car**. Le soir on est allé **au restaurant** pour l'anniversaire de Maman. »

le père*

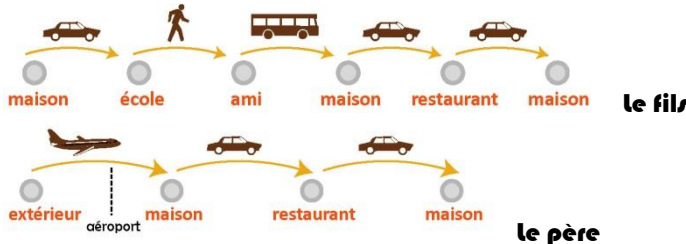
« J'étais en déplacement hors de la région depuis 2 jours. Je suis rentré **à en avion** et ma femme est **venue me chercher** à l'aéroport **en voiture**. A 19h00, nous sommes tous partis **au restaurant** à 5 minutes **en voiture** de la maison. »

la mère*

« Hier j'ai quitté mon domicile de La Colle à 7h45 **avec ma voiture**. Je suis passé **déposer** mon fils à l'école à 8h00 avant d'aller **au bureau** à Garbejaire à Sophia-Antipolis, où je suis arrivée à 8h25. J'ai déjeuné sur place avec mes collègues. L'après-midi je ne travaillais pas, je suis allé **faire des courses** à Nice **en bus**, après avoir laissé ma voiture à l'aéroport. Je suis **allé chercher** mon mari à l'aéroport à 17h45 et nous sommes rentrés **à la maison en voiture**. En début de soirée nous sommes sortis **au restaurant** tous les trois pour fêter mon anniversaire. »

* Les textes repris ici ne sont que des exemples et servent à l'illustration. Ils ne traduisent pas l'intégralité des réponses. En effet, l'enquêteur renseigne avec précision chaque trajet, l'ensemble des horaires, ainsi que les lieux, les motifs détaillés...

Comment nous l'analysons



A partir des enquêtes, nous pouvons réaliser la chaîne de déplacements de chacun des membres de cette famille.

la mère



POURQUOI se déplacent-elles ?

On recherche les **MOTIFS** de déplacements :

Il existe un grand nombre de motifs liés à la vie quotidienne de chacun. La méthodologie standard des enquêtes ménages déplacements en détaille une trentaine, regroupés en 9 grandes catégories.

Ex. cette mère de famille s'est déplacée pour 5 grands motifs :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| déposer son fils à l'école, aller | 1. accompagnement |
| chercher son mari à l'aéroport | |
| aller au bureau | 2. travail |
| faire des courses | 3. achat |
| rentrés à la maison | 4. domicile |
| aller au restaurant | 5. loisirs |

Le premier déplacement de la mère et du fils, bien que réalisé en commun, sera enregistré en différenciant le motif : études pour l'un et accompagnement pour l'autre.

COMBIEN de déplacements font-elles ?

On recherche le **NOMBRE** de déplacements :

Un déplacement se définit par 2 motifs, celui du départ et de l'arrivée, autrement dit à l'origine et à la destination.

Ex. cette mère de famille a effectué 7 déplacements :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| déposer son fils | 1. domicile/accompagnement |
| aller au bureau | 2. accompagnement/travail |
| faire des courses | 3. travail/achat |
| aller chercher son mari à l'aéroport | 4. achat/accompagnement |
| rentrer à la maison | 5. accompagnement/domicile |
| sortir au restaurant | 6. domicile/loisirs et 7. loisirs/domicile |

En déjeunant à midi dans les locaux de son entreprise, sans passer par une voie publique, elle ne fait pas de déplacement au sens de l'EMD. Idem pour les déplacements réalisés dans le même espace commercial lorsqu'elle réalise ses achats.

COMMENT se déplacent-elles?

On recherche les **MODES** des déplacements :

Lorsqu'une personne utilise successivement plusieurs modes de déplacements pour un même motif, le détail de chaque trajet est enregistré par l'enquêteur, mais, pour les exploitations, on réalise une hiérarchie des modes utilisés. Cette hiérarchie est définie par la méthodologie générale de l'EMD :

métro > tram > bus > train > car (ramassage scolaire/professionnel et interurbain) > taxi > camion/camionnette > autres modes (avion) > voiture particulière > deux-roues motorisé > modes doux (vélo, roller, fauteuil roulant, marche à pied). Ainsi, le bus est conservé et enregistré face à la voiture.

Ex. cette mère de famille a utilisé 2 modes de déplacements :

- | | |
|------------|--|
| en voiture | 1. voiture personnelle (VP) |
| en bus | 2. transports collectifs urbains (TCU) : bus, tramway. |

Dans notre exemple, la mère de famille se rend à Nice en prenant sa voiture puis le bus. La règle de la hiérarchie retient donc le bus comme mode pour ce déplacement. De la même manière, son mari rentrant d'un séjour extérieur en avion, c'est ce dernier mode qui sera conservé face à la voiture (utilisée pour le trajet aéroport/domicile).

les indicateurs utilisés pour analyser les résultats de l'enquête

Les indicateurs pour caractériser les pratiques des HABITANTS



La mobilité individuelle :
C'est le nombre moyen de déplacements par personne et par jour, en semaine et hors période de vacances scolaires.



La mobilité par ménage :
C'est le nombre moyen de déplacements par ménage et par jour ; le ménage désignant tous les occupants habituels du logement enquêté (quelque soit leur lien de parenté).

*Ex. la mobilité de ce ménage est de 5.
Mobilité de chaque occupant / nombre d'occupants, soit $(5+3+7)/3 = 5$*

Le temps moyen par déplacement :
Il s'agit du temps moyen consacré à chaque déplacement.

Le budget-temps :
Il correspond au temps consacré à se déplacer, soit la somme de tous les temps de déplacement dans une journée.

Ex. le fils déclare avoir passé (pour ses 5 déplacements) : 15 min pour aller à l'école, 5 min pour aller chez un ami, 20 min pour rentrer à la maison et 10 min pour l'aller-retour au restaurant. Son budget temps est donc de 50 min $(15+5+20+10)$ et son temps moyen de déplacements est de 10 min $(50/5)$.

La portée d'un déplacement :
Il s'agit de la distance moyenne réalisée pour chaque déplacement.

Les distances journalières parcourues :
Sur le même principe que le temps, c'est la somme de toutes les distances parcourues dans une journée.

Ex. le père ayant quitté le territoire d'enquête (les Alpes-Maritimes), nous ne connaissons pas la distance ni le temps de son premier déplacements. Pour lui, nous ne pouvons pas calculer les indicateurs de distances et de temps.

La mère déclare quant à elle, 7 déplacements pour lesquels elle a parcouru 2 km pour emmener son fils à l'école, 21 km pour rejoindre son lieu de travail, puis 38 km pour aller en ville, faire ses courses et récupérer son mari à l'aéroport. Pour terminer, elle réalise 13 km pour rentrer à son domicile et 8 km aller-retour pour sortir au restaurant. La distance parcourue s'élève donc à 82 km et la portée de ses déplacements à 12 km $(82/7)$.

Les indicateurs pour caractériser les déplacements sur les TERRITOIRES



Les flux de déplacements :
Le flux est un volume, c'est-à-dire un nombre de déplacements, entre un lieu et un autre.

Un flux **interne** correspond au nombre de déplacements ayant une origine et une destination à l'intérieur du territoire étudié.

Ex. le territoire du Scot Ouest : déplacement de Saint-Vallier vers Grasse : origine et destination internes au périmètre du Scot Ouest.

Un flux **d'échange** correspond au nombre de déplacements ayant une origine ou une destination dans le territoire étudié et l'autre extrémité dans un autre territoire.

Ex. d'un déplacement depuis Menton vers Nice : si le territoire étudié est la CARF, c'est un déplacement d'échange. Si le territoire est l'Est du département, c'est un déplacement interne.

La part modale :
C'est le pourcentage de déplacements effectués avec un mode de transport par rapport à l'ensemble des déplacements.

La part modale traduit ainsi la place de ce mode dans le fonctionnement du territoire.

Ex. sur le territoire des Scot 33% des déplacements sont réalisés à pied, contre 53% en voiture. Cette dernière est donc le mode de déplacement principal.